

**Демонстрационный вариант  
Русский язык (работа за 1 полугодие  
9 класс**

Продолжительность работы: 60 минут

1

Прочитайте текст.

1) Единственная в Петербурге мемориальная квартира А.С. Пушкина посвящена последнему, самому драматичному, периоду жизни поэта. 2) Музей размещён в бывшем особняке князей Волконских, который находится на Мойке рядом с Конюшенным мостом. 3) На первом этаже этого дома, в квартире из одиннадцати комнат, Пушкин и его семья поселились в сентябре 1836 года. 4) Здесь же спустя четыре месяца, 10 февраля по новому стилю 1837 года, поэт, смертельно раненный Ж. Дантесом на поединке, скончался. 5) Привычный для всех адрес – Мойка, 12 – закрепился за домом в конце XIX века.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Обведите их номера.

- 1) Сказуемое в предложении 1 составное глагольное.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленным уточняющим обстоятельством.
- 4) Предложение 4 сложное.
- 5) Грамматическая основа предложения 5 – *адрес закрепился*.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

2

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запяты**.

Сказки А.С. Пушкина с детства запоминаются нам своей добротой (1) увлекательными сюжетами (2) и весёлым юмором. В их основу положены народные сказки (3) услышанные от няни Арины Родионовны и записанные поэтом (4) когда он жил в Михайловском.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

3 Замените словосочетание «**сказки Пушкина**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание без пробела.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

Обведите их номера.

- 1) **ЗАГОРАТЬ** – написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-.
- 2) **ПРЕРВАТЬ** – выбор приставки определяется её значением, близким к значению приставки *пере-*.
- 3) **СТЕКЛЯННЫЙ** – в имени прилагательном, образованном от имени существительного с помощью суффиксов -ЯН(ый), -АН(ый), пишется НН.
- 4) **ТУЧА** – в форме родительного падежа множественного числа существительного 1-го склонения мягкость шипящего обозначается на письме буквой Ь.
- 5) **РАЗВИВАТЬ** (мысль) – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слоге.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**Прочитайте текст и выполните задания 5–7.**

(1)Когда мне было лет шесть, наверное, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. (2)То мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником и переплыть все океаны на утлом челноке. (3)А на другой день мне уже приспичило стать боксёром, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. (4)Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! (5)А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжёлую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжёлый мяч, по которому надо было лупить что есть духу. (6)И я тоже решил стать самым сильным человеком во дворе.

(7)Я сказал папе:

– Папа, купи мне боксёрскую грушу! (8)Буду тренироваться и стану боксёром.

– (9)Нечего тратить на ерунду деньги, – ответил папа. – (10)Тренируйся уж как-нибудь без груши.

(11)Мама сразу же заметила, что я обиделся, и постаралась мне помочь. (12)Она достала из-под дивана большую плетёную корзинку, где были сложены старые игрушки, и вынула из неё здоровущего плюшевого мишку.

– (13)Вот. (14)Погляди, какой тугой! (15)Чем не груша? (16)Давай тренируйся сколько душе угодно!

(17)Я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. (18)И я устроил мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было тренироваться и развивать силу удара.

(19)Он сидел передо мной такой шоколадный, и у него были разные глаза: один его собственный – жёлтый стеклянный, а другой большой белый – из пришитой пуговицы от наволочки.

(20)И я вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и спать его укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твёрденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал...

(21)И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства, а я хочу тренировать об него силу удара...

– (22)Что с тобой? – спросила мама, приоткрыв дверь.

(23)А я не знал, что со мной, я задрал голову к потолку, чтобы не видно было слёз, и сказал:

– Я раздумал быть боксёром.

*(По В.Ю. Драгунскому\*)*

\* *Драгунский Виктор Юзефович* (1913–1972) – русский советский писатель, автор рассказов для детей.

5

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

Обведите их номера.

- 1) Отец посоветовал герою-рассказчику заняться спортом.
- 2) Чтобы стать самым сильным во дворе, мальчик решил стать боксёром.
- 3) В качестве груши для бокса герой-рассказчик выбрал свою детскую игрушку.
- 4) Мальчик относился к мишке как к маленькому брату.
- 5) Герой-рассказчик раздумал быть боксёром из-за детских воспоминаний.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

6

Укажите предложения, в которых средством выразительности речи является **фразеологизм**.

Обведите их номера.

- 1) А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжёлую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжёлый мяч, по которому надо было лупить что есть духу.
- 2) Мама сразу же заметила, что я обиделся, и постаралась мне помочь.
- 3) Я очень обрадовался, что мама так здорово придумала.
- 4) И я вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и спать его укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твёрденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал...
- 5) Я раздумал быть боксёром.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

7

Замените разговорное слово «приспичило» из предложения 3 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## *Ответы на задания*

<b>№ задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Макс. балл</b>
1	235;любая последовательность этих цифр	1
2	134;любая последовательность этих цифр	1
3	пушкинскиесказки	1
4	25;52	1
5	245;любая последовательность этих цифр	1
6	14;41	1
7	захотелось	1